

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**2020г.**

Программа учебной практики для специальности среднего профессионального (далее СПО) 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 44

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

Автор: Князев В.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.01. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации и входит в состав профессионального модуля ПМ.04. «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

В результате изучения программы учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности - организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации
ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.3	Участвовать в расчётах основных технико-экономических показателей.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

#### 1.1.3. В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь прак-	организации деятельности электромонтажной бригады;
-------------	--

<p>тический опыт</p>	<p>составления смет;          контроля качества электромонтажных работ;          проектирования электромонтажных работ.</p>
<p>уметь</p>	<p>разрабатывать и проводить мероприятия по приёмке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств;          организовывать подготовку электромонтажных работ;          составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;          контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;          контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;          оценивать качество выполненных электромонтажных работ;          проводить корректирующие действия;          составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;          составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;          рассчитывать основные показатели производительности труда;          проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;          осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;          организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.</p>
<p>знать</p>	<p>структуру и функционирование электромонтажной организации;          методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;          способы стимулирования работы членов бригады; методы контроля качества электромонтажных работ;          правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;          правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;          виды и периодичность проведения инструктажей;          состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации, виды износа основных фондов и их оценка;          основы организации, нормирования и оплаты труда;          издержки производства и себестоимость продукции.</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы

Программа рассчитана на 36 часов.

## 2. Структура и содержание учебной практики

### 2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов (этапов) учебной практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной практики, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1 - 11	<b>Ознакомительный этап</b>	<b>6</b>				<b>6</b>			
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1 - 11	<b>Предметно-методический этап</b>	<b>6</b>				<b>6</b>			
	<b>Приобретение начальных профессиональных умений</b>	<b>6</b>				<b>6</b>			
	<i>Всего:</i>	<b>18</b>				<b>18</b>	<b>-</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП)

Наименование разделов (этапов) учебной практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Ознакомительный этап</b>	<b>Содержание работ</b>	6
	1. Знакомство с деятельностью предприятия (организации).	
	2. Знакомство с структурой предприятия (организации).	
	3. Знакомство с системой управления предприятия (организации).	
	4. Знакомство с организационно-правовой формой предприятия (организации).	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
<b>Предметно-методический этап</b>	<b>Содержание работ</b>	6
	1. Изучение функций подразделений предприятия (организации).	
	2. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих систему управления предприятием (организацией).	
	3. Изучение законодательных актов, регулирующих деятельность предприятия (организации).	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
<b>Приобретение начальных профессиональных умений</b>	<b>Содержание работ</b>	6
	1. Изучение содержания деятельности специалиста и его должностных обязанностей.	
	2. Выполнение индивидуального задания.	
	3. Сбор материалов для написания курсовой работы.	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
<b>Тематика индивидуальных заданий:</b> 1. Сбор и анализ материала по формам организации деятельности производственных подразделений. 2. Сбор и анализ материала по организации подготовки электромонтажных работ. 3. Анализ графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ. 4. Сбор и анализ информации по технологической последовательности выполнения электромонтажных работ. 5. Формы контроля качества и оценка качества выполненных электромонтажных работ. 6. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. 7. Составление сметной документации. 8. Выполнение расчет основных показателей производительности труда.		
<b>Всего</b>		<b>18</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике и минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Программа учебной практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно - программными средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа. Учебная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и колледжем.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Правила устройства электроустановок / издание переработанное и дополненное с изменениями. М. Главэнергонадзор России, 2018.
2. Электротехнический справочник: В 4 т. Т 3. Производство, передача и распределение электрической энергии / Под общ. ред. Профессоров МЭИ В.Г. Герасимова и др. (гл. ред. А.И. Попов). -9-е изд., стер. М.: Издательство МЭИ, 2014. - 964 с.
3. Монтаж, эксплуатация ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: Учеб. Пособие для проф. учеб. заведений / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - М.: «Высшая школа», 2018. - 462 с.
4. Бакушева НИ, Гусарская О.В., Пятницкая С.М. и др. Экономика строительной отрасли, учебник СПО,- Академия ИЦ, 2017
5. Бузырев В.В., Суворова А.П., Амосова Н.М. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве,-Питер,2018
6. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник СПО,ИНФРА-М, 2017
7. Руководство по контролю качества электромонтажных работ под редакцией Титова Е.Г., Санкт-Петербург, издательский дом КН+,2017



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составляет производственную и организационную структуру подразделения с учетом видов деятельности подразделения, распределяет обязанности членов бригады.</li> <li>-Выполняет сметные расчеты на электромонтажные работы.</li> <li>-Рассчитывает нормы расхода материалов и составляет мероприятия по экономии ресурсов.</li> <li>-Определяет размер оплаты труда работников электромонтажной бригады.</li> <li>-Умеет по справочникам определять разряд работ.</li> <li>-Составляет инструкции по технике безопасности, проводит инструктаж и оформляет результаты.</li> <li>-Умеет организовать рабочее место с учётом требований техники безопасности.</li> </ul>	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики</p>
ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.	Проводит оценку качества выполнения электромонтажных работ	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики</p>
ПК 4.3. Участвовать в расчётах основных технико-экономических показателей.	Проводит анализ деятельности предприятия на основе расчета технико-экономических показателей.	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; наблюдение за действиями на учебной практике; характеристика с учебной практики</p>
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.	<p>Организует рабочего места электромонтажника в соответствии с правилами техники безопасности</p> <p>Выполняет различные виды инструктажа по технике безопасности.</p>	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; наблюдение за действиями на учебной практике; характеристика с учебной практики</p>

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Решение проблем, оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организация поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение работ в коллективе и команде, развитие коммуникабельности и эффективности в общении.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Организация поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Организация собственной деятельности, определение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Организация собственной деятельности, определение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уверенная работа по проектированию производства работ, поиску и обработке необходимой профессиональной информации с помощью пакетов прикладных программ, компьютерных и телекоммуникационных технологий.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Организация поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Организация поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики